Les contrôles en cours de formation, l'enseignement de sciences en langue vivante et les projets professionnels en brevet de technicien supérieur Métiers de la chimie

Mercredi 12 octobre et jeudi 13 octobre 2016

Lycée Raspail
5 bis avenue Maurice d'Ocagne
75014 Paris
(Tramway T3a station Didot ou Métro ligne 13 station Porte de Vanves)

Projet de programme

Le brevet de technicien supérieur Métiers de la Chimie est créé à la rentrée 2016, pour former des techniciens supérieurs intervenant dans les laboratoires adossés à la production ou à la recherche et au développement. Avec le BTS « Pilotage de procédés », il remplace le BTS Chimiste, le BTS Peintures, encres et adhésifs, le BTS Papier-cartons et une partie des BTS du domaine de la plasturgie.

Une partie de la certification va comporter des épreuves dont les modalités seront des contrôles en cours de formation (CCF) au cours de chaque année de la formation. Par ailleurs, la mise en œuvre et l'évaluation d'un projet professionnel et d'un enseignement de sciences en langue vivante vont aussi être prises en compte.

Ce séminaire vise à préparer les formations académiques des enseignants et la validation des épreuves par les IA-IPR, en explicitant le cahier des charges des épreuves et en fournissant des méthodes et des outils pour l'élaboration et l'analyse des situations d'évaluation, individuelles ou en groupe, autour des compétences du référentiel du BTS Métiers de la chimie.

mercredi 12 octobre 2016

9h00 *Accueil des participants (inscription, café)*

9h30 **Introduction du séminaire : programme et objectifs**
Dominique OBERT, Inspecteur général de l'éducation nationale, Doyen du groupe physique-chimie

9h45 **Présentation générale des enjeux et de la mise en œuvre du brevet de technicien supérieur Métiers de la chimie**
Marie-Blanche MAUHOURAT, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe physique-chimie

10h00 **Présentation des différents savoirs associés concernant la physique-chimie**

Module analyse

Michel Vigneron, IA-IPR de physique-chimie, académie de Paris

Module synthèse

Freddy MINC, professeur au lycée Galilée de Gennevilliers

Module formulation

Vangelis Antzoulatos, professeur au lycée de l'Escaut de Valenciennes, académie de Lille

Communication scientifique

Philippe Triboulet, professeur au lycée Nicéphore Niepce de Chalon/Saône, académie de Dijon

Enseignement scientifique en langue vivante ESLV

Cécile Kressman, professeure au Lycée Pierre Gilles de Gennes à Paris, académie de Paris

Questions/réponses

11h00 **Evaluation diagnostique, différenciation pédagogique et accompagnement personnalisé**
Michel Vigneron, IA-IPR de physique-chimie, académie de Paris

11h30 **Cahier de laboratoire**
Xavier BATAILLE, professeur au lycée Pierre Gilles de Gennes à Paris, académie de Paris

12h00 *Déjeuner au restaurant scolaire du lycée Raspail*

13h30 **Ateliers d'une durée de 4h30 avec 30 minutes de pause**

Atelier 1 pour 20 participants

Enseigner le module synthèse (durée 3h00)
Xavier Bataille, professeur au lycée Pierre Gilles de Gennes à Paris, académie de Paris
Freddy Minc, professeur au lycée Galilée de Gennevilliers, académie de Versailles
Eric Winckler, professeur au lycée Léonard de Vinci de Calais, académie de Lille

Concevoir des évaluations écrites (durée 1h30)
Freddy Minc, professeur au lycée Galilée de Gennevilliers, académie de Versailles
Eric Winckler, professeur au lycée Léonard de Vinci de Calais, académie de Lille

Atelier 2 pour 40 participants

Enseigner le module analyse (durée 1h30)
Cécile Kressman, professeure au Lycée Pierre Gilles de Gennes à Paris, académie de Paris
Philippe Triboulet, professeur au lycée Nicéphore Niepce de Chalon/Saône, académie de Dijon
Enseigner le module formulation (durée 1h30)
Vangelis Antzoulatos, professeur au lycée de l'Escaut de Valenciennes, académie de Lille Philippe
Concevoir des évaluations écrites (durée 1h30)
Vangelis Antzoulatos, professeur au lycée de l'Escaut de Valenciennes, académie de Lille
Philippe Triboulet, professeur au lycée Nicéphore Niepce de Chalon/Saône, académie de Dijon

18h30 *Fin des ateliers de la 1ère journée*

jeudi 13 octobre 2016

8h00 *Accueil des participants*

8h30 **Atelier 3 pour 30 participants**

Concevoir et évaluer des contrôles en cours de formation (durée 3h30)
Xavier Bataille, professeur au lycée Pierre Gilles de Gennes à Paris, académie de Paris
Eric Winckler, professeur au lycée Léonard de Vinci de Calais, académie de Lille

Atelier 4 pour 30 participants
Encadrer et évaluer les projets professionnels (durée 3h30)
Nathalie Pillon, professeure au lycée Nicéphore Niepce de Chalon/Saône, académie de Dijon
Odile Marcombes, professeure au Lycée Pierre Gilles de Gennes à Paris, académie de Paris

12h00 *Déjeuner au restaurant scolaire du lycée Raspail*

13h30 **Atelier 5 pour 40 participants formateurs et enseignants**

Enseigner les règles qualité-hygiène-sécurité-santé-environnement QHSSE
Philippe Triboulet, professeur au lycée Nicéphore Niepce de Chalon/Saône, académie de Dijon

Atelier 6 pour 20 participants IA-IPR de physique-chimie
Pilotage académique et inter académique du BTS Métiers de la chimie
Marie-Blanche MAUHOURAT, inspectrice générale de l'éducation nationale
Michel Vigneron, IA-IPR de physique-chimie, académie de Paris

15h00 *Pause*

15h15 **En séance plénière :**

- **Organisation des examens** : **tiers temps, absents, redoublants, année de transition…**
- **Gestion des élèves suivant le BTS Métiers de la chimie en alternance**
- **Plateforme de mutualisation et d'échanges** : **nouveau réseau professionnel des enseignants VIAÉDUC ou magistère ou autres…**
- **Présentation de la partie dédiée aux BTS du portail national physique-chimie et appels à contribution aux équipes**

16h30 **Conclusions**

Marie-Blanche MAUHOURAT, inspectrice générale de l'éducation nationale

16 h45 *Fin du séminaire*